


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФКУлГУ
протокол №11 от 18 июня 2022г
Филиппова С.И.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » ИЮНЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1, 2, 3

Специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Направление (при наличии) _____

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1от _31_ август _2023__г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Балабанова И.В.	преподаватель
Глазова Г.В.	преподаватель
Мушарапова Р.А.	преподаватель
Чамина Л.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	
<i>Чамина Л.М.</i> Подпись	/Чамина Л.М. ФИО
« 20 »	ИЮНЯ 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения


Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 4	У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ОК 5		
ОК 6		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 3.1		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 5.1		
ПК 5.2		

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев), в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 4.ОК5.ОК 6.ОК8.ОК9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.2.

1.3. Количество часов на освоение программы

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 234 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 196 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

2. Структура и содержание УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.Современный иностранный язык				
Тема 1.1Современный иностранный язык	Содержание учебного материала - Иностранный язык – средство общения. Текст. Правила чтения и произношение согласных.	3	1	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Иностранный язык – средство общения. Текст. Правила чтения и произношение согласных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –Выполнение домашнего задания - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.2 Значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала – Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных.	2		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в медицине.	Содержание учебного материала - Значение иностранного языка в медицине. Текст. Перевод текста. Навыки работы со словарем.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Значение иностранного языка в медицине. Текст. Перевод текста. Навыки работы со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текстов со словарем	1		Устный / письменный опрос

Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала – Настоящее время глагола. Образование настоящего времени глагола. Употребление глагола в настоящем времени.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Настоящее время глагола. Образование настоящего времени глагола. Употребление глагола в настоящем времени.	2		
	Самостоятельная работа - Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Страноведение				
Тема 2.1 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала – Знакомство со страной изучаемого языка. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Знакомство со страной изучаемого языка. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме	2		
Тема 2.2 Географическое положение.	Содержание учебного материала - Географическое положение. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Географическое положение. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 2.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос

Тема 2.4 Культура. Обычаи.	Содержание учебного материала – Культура и обычаи страны изучаемого языка. Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Культура и обычаи страны изучаемого языка .Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.5 Традиции				
	Содержание учебного материала –Традиции страны изучаемого языка. Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Традиции страны изучаемого языка. Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	2		
Раздел 3. Анатомические термины				
Тема 3.1 Анатомические термины	Содержание учебного материала – Анатомическая терминология. Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Анатомическая терминология. Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	2		
Тема 3.2 Анатомия человека	Содержание учебного материала –Части тела. Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Части тела. Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	2		
Тема 3.3 Опорно-двигательная система	Содержание учебного материала -Опорно-двигательная система человека. Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем.	2	1	Устный / письменный опрос

	Практическое занятие - Опорно-двигательная система человека. Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем	2		
Раздел 4. Внутренние органы				
Тема 4. Органы пищеварения.	Содержание учебного материала – Органы пищеварения. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений. Немецкий язык – вопросительные предложения. Порядок слов в предложении.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Органы пищеварения. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Английский язык - типы вопросов; выполнение упражнений. Немецкий язык – вопросительные предложения. Порядок слов в предложении	2		
Тема 4.2 Органы брюшной полости	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 4.3 Заболевания внутренних органов	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод текстов со словарем. Выполнение домашних заданий.	1		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 5. Стационар и другие медицинские учреждения				

Тема 5.1 Стационар	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текстов со словарем	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.2 Другие медицинские учреждения	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2		
Тема 5.3 Грамматика	Содержание учебного материала - Местоимения. Притяжательные, указательные. Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Местоимения. Притяжательные, указательные. Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических заданий.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.4 Грамматические структуры	Содержание учебного материала -Выполнение грамматических упражнений	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.5 Поликлиника	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5. 6 У врача	Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 6 Грамматика				
Тема 6.1 Грамматика	Содержание учебного материала Английский язык – выполнение упражнений по теме «Существительное. Множественное число существительных. Немецкий язык – Существительное. Множественное число существительных.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Английский язык – выполнение упражнений по теме «Существительное. Множественное число существительных. Немецкий язык – Существительное. Множественное число существительных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–выполнение грамматических упражнений по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.2 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Функции существительного в предложении	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Функции существительного в предложении. Выполнение грамматических заданий	2		
Раздел 7. Лекарственная терапия				

Тема 7.1 Лекарственные средства	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Перевод текстов со словарем	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.2 Лекарственная терапия	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2		
Тема 7.3 Аптеки	Содержание учебного материала - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся –Поиск информации по теме с использованием интернет - ресурсов	1		Устный / письменный опрос
Раздел 8. Грамматика				
Тема 8.1 Грамматика	Содержание учебного материала –Выполнение упражнений по теме «Существительное. Притяжательный падеж существительных». Выполнение упражнений по теме	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Выполнение упражнений по теме «Существительное. Притяжательный падеж существительных». Выполнение упражнений по теме	2		

Раздел 9. История медколледжа				
Тема 9.1 История медколледжа	Содержание учебного материала - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.	2		
Раздел 10. Грамматика				
Тема 10.1 Грамматика	Содержание учебного материала - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	2		
Раздел 11. Из истории медицины				
Тема 11.1 Гиппократ- отец медицины	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
Тема 11.2 Знаменитые ученые медики	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
Тема 11.3 Достижения современной медицины	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
Раздел 12. Грамматика				
Тема 12.1 Грамматика	Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала	2	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 13. История болезни				
Тема 13.1 История болезни	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 13.2 Общее обследование пациента	Содержание учебного материала- Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 13.3 Осмотр пациента	Содержание учебного материала- Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 13.4 Анамнез	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
	Самостоятельная работа –Составление анамнеза. Работа со словарем.	1		Устный / письменный опрос

Тема 13.5 Опрос пациента	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 13.6 Грамматика	Содержание учебного материала -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	2		
	Самостоятельная работа - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 13.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции	2		
Раздел 14. Заболевания. Диагностика.				
Тема 14.1 Заболевание. Диагностика	Содержание учебного материала - Изучение новых слов Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 14.2 Названия болезней	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	3	2	Устный / письменный опрос

	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 14.3 Виды заболеваний	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		
Раздел 15. Медицинские специальности				
Тема 15.1 Медицинские специальности	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный / письменный опрос
Тема 15.2 Медицинский персонал	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Тема 15.3 Грамматика.	Содержание учебного материала – Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	2	Устный / письменный опрос

	Практическое занятие - Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
Тема 15.4 Лексико-грамматическое обобщение.	Содержание учебного материала – Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Прошедшее время. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 16. Предметы по уходу				
Тема 16.1 Предметы по уходу	Содержание учебного материала- Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся– Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	2		Устный / письменный опрос
Тема 16.2 Общий уход за больными	Содержание учебного материала- Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		
Тема 16.3 Амбулаторный уход за больными	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос

	Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Тема 16.4 Грамматика	Содержание учебного материала – Будущее время Выполнение грамматических упражнений по теме.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 16.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Грамматические структуры для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 16.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Раздел 17. Медицинская терминология				
Тема 17.1 Стоматология	Содержание учебного материала – Понятие стоматологии. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Понятие стоматологии. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текста, перевод со словарем.	2		Устный / письменный опрос
Тема 17.2 Стоматологические термины	Содержание учебного материала - Стоматологические термины. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Стоматологические термины. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 17.3 Зубы	Содержание учебного материала – Виды зубов. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Виды зубов. Ознакомление с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 17.4 Посещение дантиста	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		
Тема 17.5 Заболевания полости рта	Содержание учебного материала - Заболевания полости рта. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся– Составить сообщение по теме	1		Устный / письменный опрос

Тема 17.6 Заболевания десен	Содержание учебного материала - Заболевания десен. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Заболевания десен. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2		
Тема 17.7 Заболевания зубов	Содержание учебного материала - Заболевания зубов. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Заболевания десен. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов со словарем.	2		
Тема 17.8 На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		
Тема 17.9 Профилактика заболеваний полости рта	Содержание учебного материала - Профилактика заболеваний полости рта. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Профилактика заболеваний полости рта. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		Устный / письменный опрос
Тема 17.10 Лечение заболеваний зубов	Содержание учебного материала – Лечение заболеваний зубов. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Лечение заболеваний зубов. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		

Тема 17.11 Профилактика и лечение заболеваний десен	Содержание учебного материала - Профилактика и лечение заболеваний десен. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Профилактика и лечение заболеваний десен. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		
Тема 17.12 Грамматика	Содержание учебного материала - Числительные. Количественные и порядковые числительные. Выполнение упражнений по теме	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Содержание учебного материала. Выполнение упражнений по теме «Числительные».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Выполнение грамматических упражнений по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 17.13 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Грамматические структуры с использованием числительных Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Грамматические структуры с использованием числительных Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 17.14 Грамматический практикум	Содержание учебного материала –Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.	2		
Тема 17.15 Грамматическое закрепление	Содержание учебного материала – Закрепление грамматического материала по изученным темам.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Закрепление грамматического материала по изученным темам.	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 18. Системы тела				

Тема 18.1 Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала - Сердечно-сосудистая система. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Сердечно-сосудистая система. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный / письменный опрос
Тема 18.2 Строение сердца	Содержание учебного материала - Сердце. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие –Сердце. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2		
Тема 18.3Работа сердца	Содержание учебного материала - Работа сердца. Кровообращение.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Работа сердца. Кровообращение. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2		
Тема 18.4Болезни сердца	Содержание учебного материала - Болезни сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие –Болезни сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2		
Тема 18.5 Дыхательная система	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста.	3	2	Устный / письменный опрос

	Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.			
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся—Чтение текстов, перевод со словарем.	1		Устный / письменный опрос
Тема 18.6 Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала - Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста.Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие -Строение дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
Тема 18.7 Работа дыхательной системы	Содержание учебного материала - Работа дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Работа дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
Тема 18.8Болезни дыхательной системы	Содержание учебного материала - Болезни дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой	2	2	Устный / письменный опрос


	лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.			
	Практическое занятие - Болезни дыхательной системы Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		Устный / письменный опрос
Тема 18.9 Органы дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие –Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Чтение текстов, перевод со словарем.	2		Устный / письменный опрос
Тема 18.10 Легкие	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие –Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Подготовить пересказ текста.	2		
Тема 18.11 Лечение заболеваний органов дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

Тема 18.12 Профилактика заболеваний органов дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 19. Грамматика				
Тема 19.1 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 19.2 Грамматический практикум	Содержание учебного материала – Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 19.3 Лексико-грамматическое обобщение	Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 20. Терапия. Реанимация.				

Тема 20.1 Терапия.	Содержание учебного материала –Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся–Подготовить пересказ текста	1		Устный / письменный опрос
Тема 20.2 Реанимация.	Содержание учебного материала –Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 20.3Реанимационное оборудование	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой.Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 20.4В реанимационном отделении	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить пересказ текста	1		Устный / письменный опрос
Тема 20.5Виды реанимационных мероприятий	Содержание учебного материала - Реанимационные мероприятия. Виды реанимационных мероприятий - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических	2	2	Устный / письменный опрос

	упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.			
	Практическое занятие – Реанимационные мероприятия. Виды реанимационных мероприятий Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	2		
Тема 20.6 Уход за больным	Содержание учебного материала - Уход за больным. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Уход за больным. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		
Раздел 21. Первая помощь при несчастных случаях				
Тема 21.1 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала –Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие –Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста..Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме Чтение текстов, перевод со словарем.	2		Устный / письменный опрос
Тема 21.2 Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 21.3 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос

	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Примерный перечень вопросов к дифзачету: 1. Страна изучаемого языка 2. Политическая система Англии, Германии. 3. Культура Англии, Германии. 4. Обычай и традиции Англии и Германии. 5. Скелет 6. Опорно-двигательная система 7. Сердце 8. Легкие 9. Стационар и другие медицинские учреждения 10. Поликлиника 11. Лекарственная терапия 12. Гиппократ- отец медицины 13. Знаменитые ученые медика 14. Достижения современной медицины 15. Диагностика заболевания. 16. Названия болезней 17. Медицинские специальности 18. Предметы по уходу 19. У дантиста 20. Заболевания десен 21. Заболевания зубов 22. Сердечно-сосудистая система 23. Дыхательная система 24. Виды реанимационных мероприятий 25. Первая помощь при несчастных случаях				
Всего		234		

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели .

Комплект таблиц по грамматике.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Английский язык

Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>


Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

- **Дополнительные источники:**

Стронг, А. В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. — М. :Аделант, 2015. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>

Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>

Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Levchuk I.P., Life Safety in Medicine [Электронный ресурс] / Levchuk I.P. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4607-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446072.html>

- **Периодические издания:**

Speak out : журнал для изуч. англ. яз. - Москва, 2000, 2009- 2019. - Выходит 1 раз в 2 месяца.

- **Учебно-методические:**

Немецкий язык

- **Основные источники:**

Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск :Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

- **Дополнительные источники:**

Паремская Д.А., Практическая грамматика немецко-го языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Д.А. Паремская - Минск : Выш. шк., 2016. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2621-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626219.html>

Тагиль И.П., Грамматика немецкого языка в упраж-нениях [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0754-6 - Ре-жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507546.html>

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб.пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/7BD4036E-79E5-48AB-BEAC-7B575BA781FC


- **Периодические издания:**

Vitamin de : Journal für junge Deutschlerner. - Hamburg ; Omsk, 2009 - 2019. - ISSN 1818-877X. – Ежекварт.

- **Учебно-методические:**

- Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:
Ведущий специалист / *Насода Я.Б.* / *Лин*
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись
 дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

• Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows
 Microsoft Office
 «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:
 Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / *А.А. Ключкова* / 06.06.2022 г.
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Современный иностранный язык			
Тема 1.1 Современный иностранный язык	Выполнение домашнего задания - Корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.3 Значение иностранного языка в медицине	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Страноведение			

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.3 Политическая система	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.4 Культура. Обычаи.	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 4. Внутренние органы			
Тема 4. 3 Заболевания внутренних органов	Чтение и перевод текстов со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 5. Стационар и другие медицинские учреждения			
Тема 5.1 Стационар	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.3 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.5 Поликлиника	Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5. 6 У врача	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 6 Грамматика			
Тема 6.1 Грамматика	Домашнее задание - Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 7. Лекарственная терапия			
Тема 7.1 Лекарственные средства	Перевод текстов со словарем	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.3 Аптеки	Поиск информации по теме с использованием интернет - ресурсов	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 13. История болезни			
Тема 13.1 История болезни	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 13.4 Анамнез	Составление анамнеза. Работа со словарем.	1	Устный/ письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 13.5 Опрос пациента	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 13.6 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 14. Заболевания. Диагностика.	.		
Тема 14.2 Названия болезней	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 15. Медицинские специальности			
Тема 15.1 Медицинские специальности	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 16. Предметы по уходу			
Тема 16.1 Предметы по уходу	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 16.4 Грамматика	Домашнее задание - Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 17. Медицинская терминология			
Тема 17.1 Стоматология	Чтение текста, перевод со словарем.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 17.5 Заболевания полости рта	Составить сообщение по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 17.9 Профилактика заболеваний полости рта	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 17.12 Грамматика	Домашнее задание - Выполнение грамматических упражнений по теме. 1	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 18. Системы тела			
Тема 18.1 Сердечно-сосудистая система	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 18.5 Дыхательная система	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 18.9 Органы дыхания	Чтение текстов, перевод со словарем.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 19. Грамматика			
Тема 19.3 Лексико-грамматическое обобщение	Выполнение домашнего задания - Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 20. Терапия. Реанимация.			
Тема 20.1 Терапия.	Подготовить пересказ текста	1	Устный/ письменный опрос
Тема 20.4В реанимационном отделении	Подготовить пересказ текста	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 21. Первая помощь при несчастных случаях			
Тема 21.1 Первая помощь при несчастных случаях	Составить сообщение по теме	2	Устный/ письменный опрос


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знание словарного минимума по темам. Знание основного грамматического материала	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


и повседневные темы;	поставленные вопросы. Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи	- письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение использовать языковой материал в устной и письменной речи	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение вести диалог на профессиональную тему	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельное определение профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

профессиональной деятельности	повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК1.1 - изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК1.2 – изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК1.3 –производить починку съемных пластиночных протезов	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК1.4 - изготавливать съемные имедиат-протезы	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.1 - изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.2 - изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК2.3 - изготавливать культевые штифтовые вкладки	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.4 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.5 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК3.1 - изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК4.1 - изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК4.2- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК5.1 - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК5.2 - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шин).	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения качества выполняемых работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме дифзачета
---	--	--

Разработчики



преподаватель

Балабанова И.В.




преподаватель

Глазова Г.В.



преподаватель

Мушарапова Р.А.




преподаватель

Чамина Л.М.


подпись


должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2023


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет		
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Структура и содержание УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234/234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196/196
в том числе:	
практические занятия	196/196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38/38
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

Английский язык

Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>

Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

- **Дополнительные источники:**

Стронг, А. В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. — М. :Аделант, 2015. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>

Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>

Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>

Levchuk I.P., Life Safety in Medicine [Электронный ресурс] / Levchuk I.P. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4607-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446072.html>


- **Периодические издания:**

Speak out : журнал для изуч. англ. яз. - Москва, 2000, 2009- 2019. - Выходит 1 раз в 2 месяца.

- **Учебно-методические:**

Немецкий язык

- **Основные источники:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск :Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

- **Дополнительные источники:**

Паремская Д.А., Практическая грамматика немецко-го языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Д.А. Паремская - Минск : Выш. шк., 2016. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2621-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626219.html>

Тагиль И.П., Грамматика немецкого языка в упраж-нениях [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0754-6 - Ре-жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507546.html>

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб.пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/7BD4036E-79E5-48AB-BEAC-7B575BA781FC

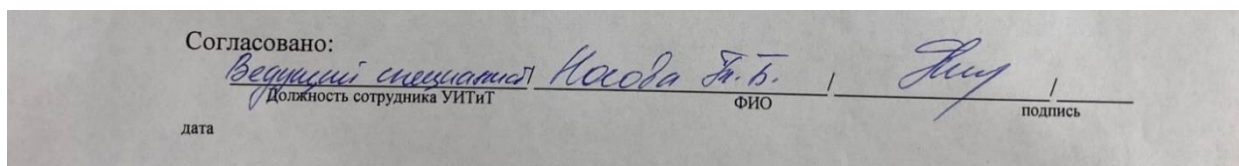
- **Периодические издания:**

Vitamin de : Journal furjungeDeutschlerner. - Hamburg ; Omsk, 2009 - 2019. - ISSN 1818-877X. – Ежекварт.

- **Учебно-методические:**

- Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>




Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата